

LEARNING GUIDANCE

PROGRESSIVE LEARNING KIT



LITTLE ENGINEER



GRATIS!

Video Belajar Progresif Little Engineer



SCAN DI SINI!

*khusus untuk Mam yang mendapatkan
Progressive Learning KIT Little Engineer

Baca label sebelum membeli

Baca peringatan pada label

Warning: Harus dengan pengawasan dan bimbingan orang tua

Kami percaya bahwa ASI adalah makanan terbaik untuk bayi dan Kami sepenuhnya mendukung rekomendasi Badan Kesehatan Dunia tentang pemberian ASI eksklusif hingga bayi berusia genap enam bulan diikuti dengan pemberian Makanan Pendamping ASI yang aman dan tepat serta tetap memberikan ASI sampai anak berusia dua tahun atau lebih. S-26 Procal GOLD bukan merupakan pengganti ASI. Kami menyarankan Anda untuk meminta saran kepada tenaga kesehatan tentang pemberian makan anak dan kapan waktu yang tepat anak mulai mendapatkan produk ini.



LITTLE ENGINEER



Hi Mam, yuk ajak si Kecil belajar progresif untuk mengasah potensi hebatnya dengan **mengenal konsep dasar matematika dan bangun ruang**, sekaligus membangun **keterampilan spasial** melalui **eksplorasi bermain dan eksperimen geometri**.

PILAR BELAJAR PROGRESIF:



Child-Centered Learning

Si Kecil bebas bereksperimen menggunakan berbagai media untuk mengenal konsep dasar matematika dan bangun ruang sesuai dengan minat dan rasa keingintahuannya.



Collaborative Learning

Si Kecil berkolaborasi dengan orang tua untuk mengenal konsep dasar matematika dan bangun ruang sehingga aktivitas belajar lebih kaya melalui interaksi.



Personalized Learning

Si Kecil menggunakan berbagai media sesuai kebutuhan minatnya dalam pemahaman bahasa, konsep dasar matematika dan bangun ruang untuk mengembangkan keterampilan dan perkembangannya.



Experiential Learning

Si Kecil melakukan eksperimentasi dan mempraktekkan secara langsung konsep dasar matematika dan bangun ruang melalui penggunaan berbagai media yang tersedia.

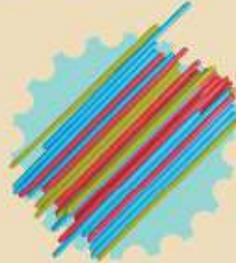


MAKE A NUMBER

LET'S COUNT

Yuk Mam, ajak si Kecil mengenal bentuk angka!

BAHAN:



Counting Sticks



Counting Card



Marker



INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, ajak si Kecil berhitung dengan **Make a Number Card**.
- 2 Minta si Kecil menentukan angka yang ingin dibuat dengan melingkari pilihan angka dengan **Marker** pada **Make a Number Card**.
- 3 Ajak si Kecil menghitung jumlah **Counting Sticks** yang dibutuhkan dan mencoba membuat angka dari stick tersebut.



ADD AND SUBSTRACT

LET'S COUNT

Yuk Mam, ajak si Kecil mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan!

BAHAN:



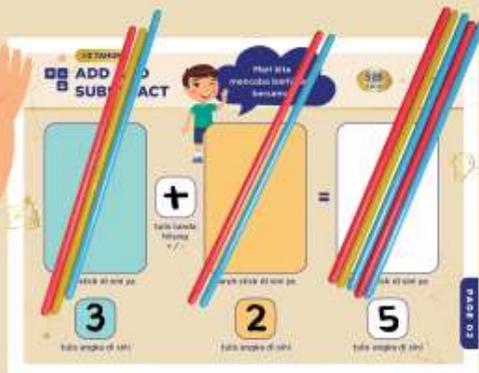
Counting Sticks



Counting Card



Marker



INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, ajak si Kecil menentukan angka yang akan dihitung.
- 2 Minta si Kecil menuliskan angka dan tanda hitung yang dipilih menggunakan **Marker** pada **Add and Subtract Card**.
- 3 Minta si Kecil menghitung dan mengelompokkan **Counting Sticks** sesuai dengan jumlah angka yang telah dituliskan serta menuliskan jawabannya.
- 4 Mam dapat gunakan **Counting Sticks** ini untuk membantu si Kecil melakukan variasi proses berhitung lainnya.

</> MORE OR LESS

LET'S COUNT

Yuk Mam, ajak si Kecil memahami konsep jumlah lebih banyak dan kurang dari!

BAHAN:



Counting Sticks



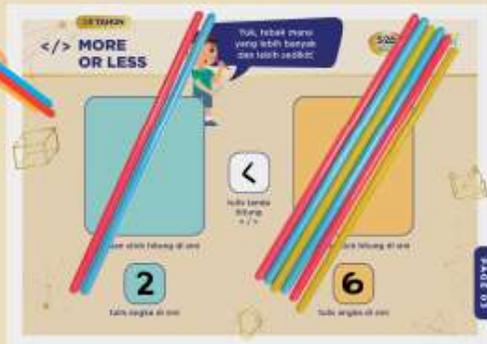
Counting Card



Marker

INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, ajak si Kecil menentukan angka yang akan dihitung dan menuliskannya menggunakan **Marker** pada **More or Less Card**.
- 2 Minta si Kecil menghitung dan mengelompokkan **Counting Sticks** sesuai dengan jumlah angka dan menentukan apakah angka tersebut "Lebih Banyak" atau "Kurang Dari".
- 3 Gunakan **Counting Sticks** untuk membantu si Kecil memahami konsep "Lebih Banyak" dan "Kurang Dari" dengan mengajak si Kecil melakukan variasi jumlah lainnya .





HEAVY OR LIGHT



LET'S MEASURE

Yuk Mam, ajak si Kecil memahami konsep berat dan ringan!

BAHAN:



Counting Sticks



Counting Card



Marker

INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, ajak si Kecil menentukan angka serta jumlah yang akan dibandingkan, kemudian tuliskan menggunakan **Marker** pada **Heavy or Light Card**.
- 2 Minta si Kecil menghitung dan mengelompokkan **Counting Sticks** sesuai dengan jumlah angka dan tentukan beratnya "Ringan" atau "Berat" sesuai pada gambar timbangan pada **Heavy or Light Card**.
- 3 Gunakan **Counting Sticks** untuk membantu si Kecil memahami konsep "Ringan" dan "Berat" dengan mengajak si Kecil melakukan variasi jumlah dan berat lainnya.



? GUESS THE SHAPE

LET'S LEARN 2D SHAPES

Yuk Mam, ajak si Kecil membuat bangun datar dan menghitung jumlah titik sudut dan sticks!

BAHAN:



Counting Sticks



2D Shapes Card



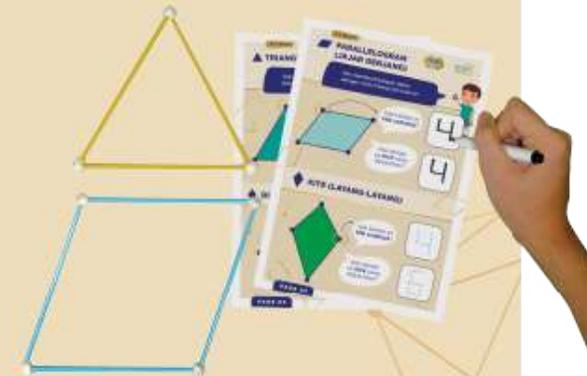
Tack-it & Marker



Draw a Shape Card

INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, ajak si Kecil mengenali nama serta menghitung sisi dan titik sudut bangun datar dengan **2D Shapes Cards**.
- 2 Gunakan **Counting Sticks** dan satukan dengan **Tack-it** untuk membuat berbagai bentuk bangun datar yang sesuai.
- 3 Gunakan **Marker** dan ajak si Kecil untuk menuliskan (tracing) angka pada kolom titik sudut dan jumlah stick yang digunakan dari masing-masing bangun datar **2D Shapes Cards**.
- 4 Kemudian, ajak si Kecil untuk berlatih menggambarkan bentuk bangun datar pada **Draw-a-Shape Card**.
- 5 Ajak si Kecil untuk bebas berkreasi dan membuat berbagai bentuk bangun datar lainnya.



LET'S LEARN 2D SHAPES

Yuk Mam, ajak si Kecil mencari dan menyamakan bangun datar dengan berbagai benda di rumah!



TREASURE HUNT EXPERIMENT

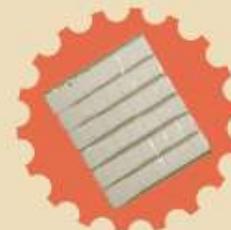
BAHAN:



Counting Sticks



2D Shapes
Card



Tack-it



Berbagai Benda
Di Rumah

INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, ajak si Kecil bereksperimen dengan observasi dan identifikasi terhadap bentuk bangun datar.
- 2 Gunakan *2D Shapes Cards* atau bangun datar yang telah dibuat untuk bantu si Kecil mengidentifikasi benda-benda di rumah yang memiliki bentuk sama dengan bangun datar tersebut.



LET'S LEARN 3D SHAPES

Yuk Mam, ajak si Kecil membuat bangun ruang dan menghitung jumlah titik sudut dan sticks!

BAHAN:



Counting Sticks



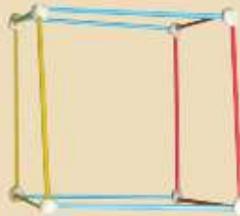
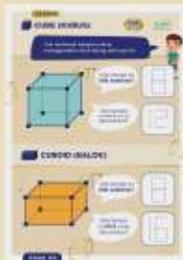
3D Shapes Card



Tack-it & Marker



Draw a Shape Card



INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, gunakan **3D Shapes Cards** dan ajak si Kecil mengenali nama serta menghitung titik sudut dan jumlah stick yang digunakan pada masing-masing bangun ruang.
- 2 Ajak si Kecil menggunakan **Counting Sticks** dan **Tack-it** untuk membuat berbagai bentuk bangun ruang sesuai dengan gambar pada **3D Shapes Cards**.
- 3 Ajak si Kecil untuk berkreasi bebas mencoba berbagai bentuk bangun ruang lainnya serta menghitung jumlah titik sudut dan stick yang digunakan.
- 4 Gunakan **Marker** dan minta si Kecil menuliskan angka pada kolom jumlah titik sudut dan jumlah stick yang digunakan dari masing-masing bangun ruang, kemudian ajak si Kecil menggambarkan bangun ruang pada **Draw-A-Shape Card**.

LET'S LEARN 3D SHAPES

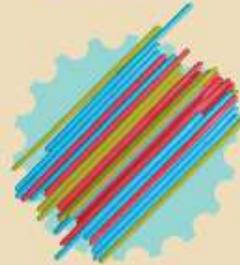
Yuk Mam, ajak si Kecil melakukan uji coba ketahanan dan kekuatan bangun ruang!



EXPERIMENT: TEST THE SHAPE!



BAHAN:



Counting Sticks



3D Shapes Card



Tack-it & Marker



Berbagai Benda Di Rumah

INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

- 1 Yuk Mam, ajak si Kecil bereksperimen menggunakan bangun ruang yang telah dibuat dengan **Counting Sticks** dan **Tack-it**.
- 2 Ajak si Kecil untuk menguji ketahanan dan kekuatan bangun ruang dengan menumpukkan benda yang ada di rumah, dari benda ringan hingga yang berat.
- 3 Ajak si Kecil mengukur kekuatan bangun dengan menggoyangkan permukaan meja atau meniupkan angin pada sisi bangun ruang.
- 4 Yuk Mam, gali kemampuan si Kecil untuk membangun, mengamati dan membedakan bangun ruang yang lebih kokoh dan kuat untuk menahan beban.



>1 TAHUN



BUILD A WINDMILL

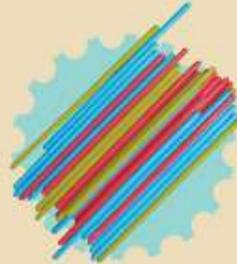
S26
PRIZE
GOLD

Bright
BOX

I'M AN ENGINEER

Yuk Mam, ajak si Kecil membangun bangunan kincir angin!

BAHAN:



1 Pcs Counting Stick



3D Windmill Puzzle

INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

Foto 1

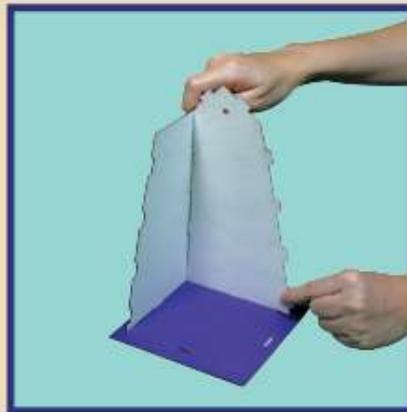
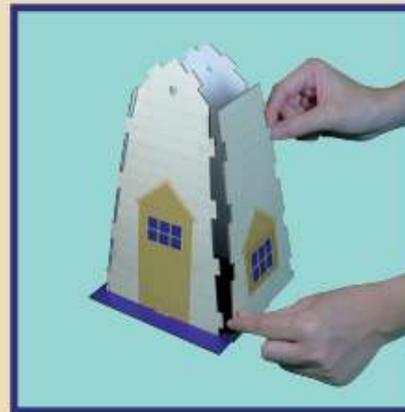


Foto 2



- 1 Pasang keempat potong dinding windmill pada potongan alas windmill dan pastikan masing-masing sisinya saling melekat (FOTO 1 dan 2).



BUILD A WINDMILL

INSTRUKSI UNTUK MAM DAN SI KECIL:

Foto 3



- 2 Pasangan kedua potong atap windmill pada bagian atas dinding windmill yang sudah terpasang (FOTO 3).

Foto 4

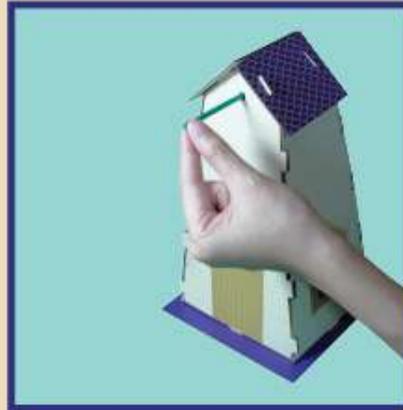


Foto 5



- 3 Ambil satu **Counting Stick** dan masukkan pada lubang yang tersedia pada kedua dinding windmill (FOTO 4 dan 5).

Foto 6



- 4 Pasang baling-baling windmill pada ujung **Counting Stick** yang telah terpasang dan ajak anak memutar baling-baling windmill (FOTO 6).